

نمره	متن سؤال	ردیف								
٠/٥	<p>١ ترجمى الكلمتين تحتها خط.</p> <p>الف) فإن المرأة مخبأ تحت لسانه.</p> <p>ب) فسوف يتتبّع زميلك المشاغب.</p>	١								
٠/٥	<p>٢ أكتبى في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين.</p> <p>«تارة - عصى - مرة - حي - عجب - ميت»</p> <p>..... ≠ (الف) =</p>	٢								
٠/٥	<p>٣ عيّنى الغريب فى المعنى:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">أَنْفَع <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">أَحْسَن <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">أَحْمَر <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">أَكْبَر <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">لَيْل <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">إِثْم <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">مَسَاء <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">صَبَاح <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	أَنْفَع <input type="checkbox"/>	أَحْسَن <input type="checkbox"/>	أَحْمَر <input type="checkbox"/>	أَكْبَر <input type="checkbox"/>	لَيْل <input type="checkbox"/>	إِثْم <input type="checkbox"/>	مَسَاء <input type="checkbox"/>	صَبَاح <input type="checkbox"/>	٣
أَنْفَع <input type="checkbox"/>	أَحْسَن <input type="checkbox"/>	أَحْمَر <input type="checkbox"/>	أَكْبَر <input type="checkbox"/>							
لَيْل <input type="checkbox"/>	إِثْم <input type="checkbox"/>	مَسَاء <input type="checkbox"/>	صَبَاح <input type="checkbox"/>							
٠/٥	<p>٤ أكتبى مفرد أو جمجم الكلمتين.</p> <p>غصن (جمع): جُزُر (مفرد):</p>	٤								
٥	<p>٥ ترجمى هذه العبارات:</p> <p>الف) في الحصة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام المعلم.</p> <p>ب) الشجرة الخالقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية.</p> <p>ج) فقد حرم الله تعالى الإستهزاء بالآخرين.</p> <p>د) اذا تم العقل نقص الكلام.</p> <p>هـ) عود لسانك لين الكلام.</p>	٥								
٦	<p>٦ انتخبي الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) من يحاول يصل إلى هدفه.</p> <p>١) کسى که تلاش میکند به هدفهایش میرسد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) المتكلّم يُعرَف بكلامه.</p> <p>٢) گوینده را با سخنیش میشناسیم. <input type="checkbox"/></p>	٦								
١/٧٥	<p>٧ إملى الفراغ في الترجمة الفارسية:</p> <p>الف) اذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.</p> <p>ب) قم للعلم وفه التجيلا.</p> <p>ج) شر الناس ذوالوجهين.</p> <p>..... نادانها آنها به آرامی برای معلم احترامش را مردم هستند.</p>	٧								

١/٥	٨	ترجمى الكلمات المعنية:	
		ج) لاتنكسير: و) يقتربون:	ب) تعلم: ه) سوف يُحسن:
١	٩	عَيْنِي نوع الفعل الذي تحته خط:	الف) إستغفر:
		ب) إشتريت سراويل. د) لا تكتب على الجدار.	د) ما سافرت:
١	١٠	عَيْنِي إسم المكان ثم ترجمى هذه العبارة: من بعثنا من مرقدنا.	
	١١	عَيْنِي إسم التفضيل و اسم الفاعل و المفعول و المبالغة:	
		الف) لكن الطالب رجع الى السيارة. ب) أنا مسؤول عن الآخرين.	
١/٥	١٢	عَيْنِي فعل الشرط و ادات الشرط و جواب الشرط:	
		الف) ما تفتقوا من خير فإن الله به عليم. ب) من سأله في صغره أجاب في كبره.	
١/٥	١٣	عَيْنِي المعرفة و النكرة ثم ترجمى هذه العبارة على حسب قواعد المعرفة و النكرة: أرسلنا إلى فرعون رسولاً فعصى فرعون الرسول.	
		٣ - نكره: ٢ - معرفه:	
٢/٢٥	١٤	أذكرى المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:	
		الف) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجُ فريقه في الملعب. ب) الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض الغابات الاستوائية.	
٠/٥	١٥	اكتبى العمليات الحسابية. ثمانية في ثلاثة يساوى أربعة وعشرين.	
١	سؤال امتيازى ١	عَيْنِي الصحيح و الخطأ حسب الواقع. الف) السبورة لوح أمام الطلاب يكتب عليه. ب) السعى لمعرفة أسرار الآخرين أمر جميل.	
٠/٥	سؤال امتيازى ٢	الف) ربّي الكلمات ثم أكتبى جملة. يسجل - إلى - هدفاً - من - يذهب - النهائي.	
٠/٥		ب) أي لون تحب؟	
٢٠		موفق و سر بلند باشيد	جمع
		نمره به حروف:	نمره به عدد: